Mit Erfahrung

Willkommen im LernRaum

In meine lerntherapeutische Arbeit fließen Erfahrungen aus der langjährigen Leitung von Rechtschreibförderkursen und der individuellen Schulbegleitung von Schülerinnen und Schülern mit ADHS und Autismus ein.

Die therapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen macht mir große Freude. Es ist mir wichtig, ihr Vertrauen zu gewinnen und gemeinsam einen individuellen Lernweg zu entwickeln.

Über die Möglichkeiten der Finanzierung berate ich Sie gern. Es besteht eine Leistungs- und Kostenvereinbarung mit dem Jugendamt.

Sprechen Sie mich persönlich an. Ich freue mich über Ihr Interesse und auf ein gemeinsames Gespräch.

Ein Wort, das ein Kind
nicht kennt, ist ein Gedanke,
den ein Kind nicht denken kann.

W. Maier

Eva Schug-Hübener . Dipl. Pädagogin

Lerntherapeutin
zertifiziert vom FiL-Berufsfachverband
Marburger Konzentrationstrainerin

LernRaum für integrative Lerntherapie
An der Wolfskuhle 31 . 33619 Bielefeld
Telefon: 0521.16 42 962
www.lern-raum.eu
info@lern-raum.eu

LernRaum

Integrative
Lerntherapie

entdecken

entwickeln

wahrnehmen

fördern

strukturieren

wertschätzen

Lernwege finden

Wann ist integrative Lerntherapie sinnvoll?

- Wenn bei Ihrem Kind der schulische Lerndruck und Lernstress immer mehr zunimmt.
- Wenn es über einen längeren Zeitraum erhebliche Misserfolge beim Lesen, Schreiben oder Rechnen gibt, obwohl Ihr Kind über gute Fähigkeiten verfügt.
- Wenn sich trotz schulischer und familiärer Unterstützung und Nachhilfe wenig oder keine positiven Lernfortschritte einstellen.

Was ist integrative Lerntherapie?

Die individuelle Förderung setzt am Entwicklungspotential der Kinder an. Ziel ist es, mit den Stärken und Ressourcen des Kindes oder Jugendlichen die Lern- und Teilleistungsstörung zu überwinden, vorhandene Lernblockaden aufzulösen und wieder Anschluss an das selbständige, schulische Lernen zu finden.

Wie unterstützt Lerntherapie?

Wir arbeiten an einer positiven Lernstruktur, um wieder Freude am Lernen zu gewinnen. Wichtige Bausteine der Therapie sind, die Motivation aufzubauen und das Selbstvertrauen zu stärken, durch:

- positive Lernerfahrungen und Erfolgserlebnisse
- Erkennen der individuellen Stärken
- Erarbeitung von Bewältigungsstrategien
- das Würdigen von Lernfortschritten
- spielerischen Zugang zum Lernen

Schritt für Schritt – gemeinsam

Ich freue mich, Sie und Ihr Kind in einem ersten kostenlosen Beratungsgespräch kennenzulernen und mit Ihnen einen individuellen Lernweg zu finden.

- Therapieauftrag klären
- Ziele entwickeln

Diagnostische Schritte

Um Ihr Kind individuell und gezielt zu fördern und den Lernentwicklungsstand festzustellen, führe ich eine ausführliche Förderdiagnostik mit anerkannten Testverfahren durch.

Auf Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse werde ich mit den gewonnenen Informationen, in Absprache mit Ihrem Kind und Ihnen, einen individuellen Förderplan erstellen.

Lerntherapeutische Schritte

- vertrauensvolle Atmosphäre aufbauen
- Selbstwahrnehmung stärken
- Lernstrategien entwickeln
- mit allen Sinnen lernen
- familiäre Situation entlasten
- regelmäßiger Austausch und Kooperation
- Geduld für den Prozess

LernRaum – Angebote

Das lerntherapeutische Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Grundschule und der Sekundarstufe I. Die Therapie findet im Einzelsetting oder in Kleingruppen statt.

Legasthenie/LRS

- Training des Lautbewusstseins
- individuelles Rechtschreibtraining
- Rechtschreibstrategien
- Leseförderung, Lesegeläufigkeit und bedeutungserfassendes Lesen

Dyskalkulie/Rechenschwäche

- Entwicklung und Sicherung der Mengen- und Zahlenvorstellung
- Grundrechenarten sichern
- Erarbeitung von Rechenstrategien
- Rechnerisches Denken und Handeln

Lernberatung und Coaching

- Elterngespräche
- Vernetzung von Eltern und Schule
- Lernmanagement
- Fallgespräche

Förderdiagnostik

- standardisierte und informelle Testverfahren